

# GRAMÁTICA

## Cláusulas que expresan Consecuencia

Este grupo de oraciones expresan una consecuencia, o el efecto que deriva de lo enunciado por el hablante en la oración principal:

✚ Es una persona tan callada que casi no tiene amigos.  
(Causa = ser callado (a); consecuencia = casi no tener amigos).

Significativamente hablando, mediante este tipo de estructuras el hablante puede expresar una valoración de tipo ponderativa, encarecedora o aumentativa debida a determinada acción, cualidad o circunstancia que se manifiesta a ojos del hablante, o que éste puede discernir o comprender.

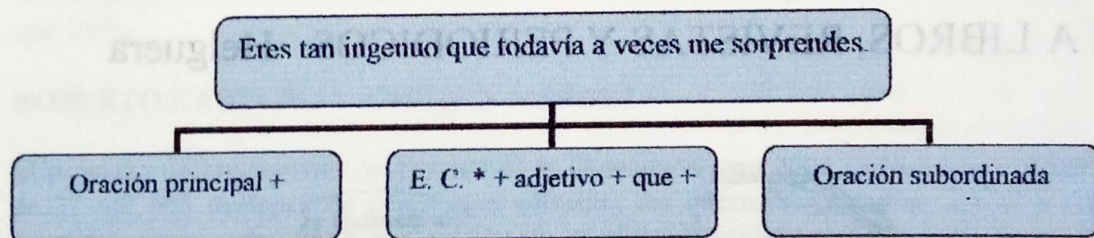
Lo anterior quiere decir que el hablante tiene la posibilidad de además de expresar una consecuencia, el agregado de emitir un juicio de valor sobre dicha situación:

✚ El discurso del pastor fue tan intenso, que hizo que el ánimo de la gente se fuera hasta las nubes.

✚ ¡Eres tan ignorante, que ni siquiera vale la pena que pierda mi tiempo discutiendo contigo!

✚ Siempre has sido tan sensato como lo fue tu padre.

La estructura recurrente de este tipo de cláusulas es:



\* Elemento cuantificador, enfático o intensivo.

Algunos de los mencionados elementos cuantificadores son: *tanto, tan, tal, así, de modo, de suerte, de forma, de manera*, todos ellos seguidos por *que*.

Por último diremos que la alternancia de modos puede ocurrir en estas cláusulas, teniendo que tomarse en cuenta determinados valores significativos, de carácter factual o subjetivo, los cuales precisan el uso de Indicativo o Subjuntivo, éstos son:

Se usa Indicativo cuando:

- El hablante se concreta a informar una consecuencia real o efectiva. (*Anoche que llegué mi marido, estaba tan borracho que no podía meter la llave en la cerradura*).
- Si están incluidas en una pregunta, pueden repetir lo que alguien más había afirmado. (*¿No decías que tu patrona tenía tan mal carácter que daba miedo?*)



Se usa Subjuntivo cuando en la oración principal aparecen elementos que exigen su presencia, por ejemplo:

- a) Cuando la oración principal es negativa o está afectada por un elemento que indique negación. (*No te creo tan insensato como para que llegaras a cometer semejante barbaridad*).
- b) Cuando el verbo de la oración principal se conjuga en imperativo. (*Si ves venir a mi ex, camina tan rápido, que no pueda seguirnos el paso*).
- c) Cuando el verbo precedente está conjugado en subjuntivo – generalmente porque es una situación típica de deseo, duda, etc. –. (*Dudo que Sonia se enojara tanto por lo que dije que llegara a dejar de hablarme*).
- d) Así mismo, cuando hay un elemento indicador de duda, deseo, probabilidad, temor, etc. (*Está lloviendo tanto que temo que podamos irnos a casa*).

### Del Libro a la Boca

Completa las siguientes oraciones conjugando los verbos entre paréntesis en la forma verbal adecuada.

1. Tengo tanta hambre que me (Comer) \_\_\_\_\_ un caballo.
2. Se sentía tanta presión en el ambiente que (Poderse) \_\_\_\_\_  
cortar con un cuchillo.
3. Eres tan miope que nunca (Darse) \_\_\_\_\_ que es a ti a quien  
ella prefiere por encima de los demás.
4. ¿No decías que había tanta gente en la biblioteca que (Ser) \_\_\_\_\_ casi imposible  
ponerse a estudiar?
5. Dudé tanto que (Haber) \_\_\_\_\_ sido Joel el responsable de las irregularidades en  
el presupuesto, que casi me ponía me su lado.

Emplea los enunciados que te proponemos para formar oraciones inventadas por ti. Sigue el ejemplo que te damos a continuación.

Modelo:

Ser irresponsable (tú).

**No eres tan irresponsable que no puedas cuidar a los niños.**

1. Cuidar la línea (ellas).
2. Ser participativo (yo).
3. Estar desesperada (tu hermana).
4. Tener ganas (nosotros).
5. Haber trabajo.
6. Hablar rápido (tú)



Convierte las siguientes oraciones en consecutivas siguiendo nuestra propuesta.

Modelo:

Como los cereales ayudan a la digestión, te recomiendo comerlos con más frecuencia.

**Come cereales tan frecuentemente que te ayuden a hacer la digestión.**

1. Los colores pastel te favorecen y te hacen verte mejor.
2. Cuando haces comentarios atinados la gente te presta atención.
3. Cuando no cuentas tus chistes sosos la gente se divierte más contigo.
4. Cuando fantaseas menos la gente confía más en ti.
5. Hacer ejercicio te hace ver más saludable y atractivo (a).

Inventa oraciones subjuntivas a partir de los enunciados que te proporcionamos como las propuestas en el ejemplo.

Modelo:

La mañana amaneció lluviosa (*Ojalá*).

**Ojalá llueva tanto que no podamos ir a la escuela.**

1. Los precios de los productos básicos aumentaron (*Dudar*).
2. Tengo muy buena voz para cantar (*Desear*).
3. La selección mexicana de fútbol trae buen equipo este año (*Esperar*).
4. Las automotrices ofrecen sus coches con buenos planes de financiamiento (*Querer*).
5. La cena de navidad será divertida este año (*Ojalá*).

### **Tú dices, yo digo**

Imagina que estás con diferentes personas en situaciones igualmente diversas, y de acuerdo a los acontecimientos que están presenciando, tu interlocutor manifiesta sus opiniones, a las cuales tu respondes expresando deseo, posibilidad, duda, etc. Forma tus propias respuestas tomando en cuenta el ejemplo que anotamos para ayudarte.

Modelo:

Veo que hay demasiados niños en el concurso de ortografía.

**Si, hay tantos niños que temo que nuestro amiguito no vaya a ganar.**

1. Está haciendo mucho calor y va a aumentar, según escuché.
2. Hemos estado tomando muchas cervezas desde que nos cambiamos cerca del "Bar 8".
3. Esta semana trabajamos como locos sin parar.
4. Ha aumentado demasiado el tráfico en Guanajuato en los últimos años, ¿no crees?





## Cláusulas que expresan Consecuencia (continuación)

Vamos a entrar de tal forma que no se de cuenta nadie, para así darles la sorpresa.

Otra manera de formar este tipo de oraciones, a partir de las frases o partículas que las caracterizan, son las que expresan la consecuencia de la manera, modo o forma que se indica en la oración principal:

➤ Manuel habló de tal manera que terminó por convencer a todos los ejecutivos.  
(*Su forma de hablar = manera; convencer a los ejecutivos = consecuencia*)

➤ Cuando estés acomodando estas cajas, hazlo de tal modo que dejes un espacio libre para poner lo que falta.

(*Acomodo de las cajas = manera; dejar espacio libre = consecuencia*)

En estas estructuras las frases o partículas recurrentes son:

De tal +	modo (manera, forma, suerte)	+ que
De modo +	(o forma, manera, suerte)	+ tal que
De modo +	(o manera, forma)	+ que

El uso del modo Subjuntivo en este tipo de oraciones se reconoce cuando:

1. El verbo principal (V1) está conjugado en Imperativo o tiene valor de mandato (por lo general, son los tiempos Presente y Futuro los que pueden adquirir dicho valor expresivo): *Por ahora, lo mejor es que no actúes de manera que llames la atención exageradamente.*
2. El V1 está conjugado en Subjuntivo (exigido por elementos que indican posibilidad, deseo, duda, etc.): *Ojalá le critiquen su proyecto a Pepe de tal manera que no le queden ganas de presentar otro.*
3. Se trata de señalar que lo expresado en la subordinada es un objetivo buscado por el modo o el grado con el que se realiza lo dicho en la oración principal: *Preparé la salsa de tal manera que todos se la pudieran comer, incluyendo los extranjeros.*



### Del Libro a la Boca

En ocasiones solemos tomarnos la libertad de decirle a alguien que realice cierta acción de determinada manera, según nuestro criterio, para ayudarle a conseguir un propósito o un resultado positivo. Observa el ejemplo que te proponemos y transforma las oraciones que te damos, por otras que incluyan subjuntivo.

Modelo:

Rafael quiere casarse con Soledad (*De tal forma que / Decir que sí*)

**Rafael, te sugiero que hagas todos los preparativos necesarios para que le pidas matrimonio a Soledad de tal forma, que te diga que sí.**

1. Preparar un pastel de tres leches (*De modo que / quedar decorado como el de la revista*)
2. Pedir dinero para el viaje a tu papá (*De forma tal que / Aceptar darte el dinero*)
3. Invitar a las muchachas a la fiesta (*De tal manera que / No ir a decir que no*)
4. Solicitar el aumento de sueldo (*De manera que / No negarse a dártelo*)
5. Ofrecer la casa en venta (*Da tal modo que / Convencer a los interesados*)

Transforma las oraciones que te hemos propuesto, nota que el hablante se refiere en cada situación a sugerencias recibidas anteriormente de otras personas, por lo que ahora los verbos se conjugan en Pretérito de Subjuntivo.

Modelo:

Decirme / Hacer la lista de mercancías / Ser claro el orden de los productos

**...sólo me dijeron hiciera la lista de mercancías de tal forma que fuera claro el orden de los productos.**

1. Decirnos / Hacer el proyecto de física / Poder leerse los textos y Observarse la maqueta sin estorbarse entre ellos.
2. Pedirme / Acomodar las cajas de libros y discos / Quedar ordenados por artista o grupo, no por título o año de grabación.
3. Sugerirnos / Hacer el resumen del ensayo de Octavio Paz / Concentrar las ideas principales y Estar bien hilado.
4. Indicarme / Limpiar el cuarto y Acomodar los muebles / Haber espacio para poner los muebles nuevos.
5. Informarnos / Venir aquí y Traer el regalo de cumpleaños / no Darse cuenta la festejada, porque iba a ser una fiesta sorpresa.



### Consejos de cocina

Conjuga los verbos en los espacios vacíos para completar las siguientes oraciones.

1. Si quiere que el arroz no se le pegue al sartén, póngale agua según su criterio, pero no demasiada, de manera que el arroz la (Absorber) \_\_\_\_\_, pero que no se (Reblandecer) \_\_\_\_\_.
2. Si está buscando que los postres tengan mejor presentación, decórelos empleando mieles de azúcar, frutas y betunes, de tal forma que (Tener) \_\_\_\_\_ buena vista, pero también que (Dar) \_\_\_\_\_ buen sabor.
3. Si lo que desea es darle más sabor a sus salsas, invente usted misma (o) combinaciones de chiles, agregándoles vinagres y especias, de modo que (Lograr) \_\_\_\_\_ darle sabores agradables al paladar, sin llegar a ser muy irritantes.
4. ...o si lo prefiere, para servir sus sopas con un complemento apropiado, corte trocitos de pan empleando los moldes de figuras que utiliza para hacer galletas de tal forma que (Verse) \_\_\_\_\_ atractivos y apetitosos al mismo tiempo.
5. ...pero si lo que realmente quiere es impresionar a sus invitados, tome sus servilletas que tiene guardadas por ahí, y haga magia con ellas, de tal manera que (Inventar) \_\_\_\_\_ todo una paraíso terrenal de bellas figuras animales...

# AL BUEN CONOCEDOR ... POCAS PALABRAS



*El pensamiento es el ejercicio de la mente*

## Práctica adicional

Transforma las oraciones que te ofrecemos según el modelo que te presentamos. Nota que además de formar oraciones tienes que cambiar el tiempo de los verbos.

Modelo:

¿Ya terminaste de hacer la tarea tan pronto? Pues me sorprende.

**Me sorprende que hubieras terminado de hacer la tarea tan pronto.**

¿No quiere venir el conserje, a pesar de que se lo ordené? Pues me da coraje.

**Me dio coraje que no quisiera venir el conserje, a pesar de que se lo ordené.**

1. ¿Vas a volver para mi cumpleaños? Pues me alegra.
2. ¿Terminó Sara con su novio? Pues me da pena.
3. ¿Vamos a ir este fin de semana a escalar? Pues me emociona.
4. ¿Te quieren correr de la escuela? Pues me preocupa.
5. ¿Te gastaste todo el sueldo con tus amigotes? Pues me fastidia.



Conjuga los verbos de las oraciones en el tiempo correcto, de acuerdo al tiempo del otro verbo.

1. Si yo (Ser) \_\_\_\_\_ abogado, defendería a ese acusado, porque yo sí creo en su inocencia.
2. Si tomáramos más riesgos, (Poder) \_\_\_\_\_ ganar mucho dinero, este negocio en estos días está muy socorrido.
3. (Cambiar/nosotros) \_\_\_\_\_ el cheque, si el banco no lo hubieran cerrado tan temprano.
4. Si tu hermanito (Ser) \_\_\_\_\_ más responsable con sus compromisos, le prestaría el dinero que necesita.
5. Te (Extrañar) \_\_\_\_\_ muchísimo si te hubieras ido sin avisarme.
6. Si no te gastaras todo tu dinero los viernes en los antros de baile, no (Tener) \_\_\_\_\_ que andar pidiendo prestado a media semana.
7. Yo también hubiera ido a la exposición si (Pasar/ustedes) \_\_\_\_\_ por mí.
8. También (Preparar) \_\_\_\_\_ el postre si nos hubieras dicho que no lo ibas a traer.
9. Si (Tomar/tú) \_\_\_\_\_ el vuelo de las doce, hubieras llegado sin problemas de tiempo a la boda.
10. Si no (Comer) \_\_\_\_\_ tanta comida chatarra, adelgazarías más pronto.

Anota la forma correcta del verbo que está entre paréntesis, ya sea Indicativo o Subjuntivo, solamente que sea en Pretérito.

1. Cuando fui a ver a tu papá a su changarro estaba buscando una secretaria que (Ser) \_\_\_\_\_ bilingüe, ¿ya la encontró? – Sí, contrató a una secretaria que (Saber) \_\_\_\_\_ hablar inglés y también francés.
2. Cuando era niño (a) mis papás querían comprar la casa que (Estar) \_\_\_\_\_ al lado de la de nosotros. – ¿Y la compraron? No, porque la familia que (Vivir) \_\_\_\_\_ enfrente se nos adelantó.
3. El año pasado que mi hermana y yo viajamos a Europa conocimos a unos chavos que (Ser) \_\_\_\_\_ españoles, pero mi hermana quería conocer a unos que (Ser) \_\_\_\_\_ franceses para practicar su francés con ellos.
4. ¿Encontraste el libro de gramática del inglés que (Traer) \_\_\_\_\_ las explicaciones en español? – Sí, y después busqué otro que (Tener) \_\_\_\_\_ más ejemplos y también que (Incluir) \_\_\_\_\_ las respuestas a los ejercicios.

Conjuga los verbos que están en los paréntesis empleando sólo los tiempos Copretérito de Indicativo o Pretérito de Subjuntivo.

La semana pasada cuando mi hermano llegó de la escuela dijo que (Tener) \_\_\_\_\_ mucho trabajo, yo le dije que (Irse) \_\_\_\_\_ al diván para que (Poder) \_\_\_\_\_ estudiar sin que nadie lo (Molestar) \_\_\_\_\_, pero cuando apenas (Ir) \_\_\_\_\_ a ponerse a estudiar, mi mamá nos llamó para pedimos que (Ir) \_\_\_\_\_ al centro a hacer unas compras. Entonces él le sugirió que mejor (Ir) \_\_\_\_\_ yo solo (a) para poder terminar su tarea, al principio yo no (Querer) \_\_\_\_\_, porque no (Tener) \_\_\_\_\_ ganas, pero mi mamá dijo que ni modo, y me pidió que la (Acompañar) \_\_\_\_\_, así que tuve que ir con ella.